

ПРИНЯТ
решением Педсовета
протокол №1
27.08.2025 г.

СОГЛАСОВАН
заместителем руководителя
Исполнительного комитета
Бугульминского
муниципального района
начальником управления
образованием
_____ В.В.Кульбела
«_____» 2025 г.

УТВЕРЖДЕН
и введен в действие
приказом №85 о/д
от 27.08.2025 г.
заведующей МБДОУ №30
_____ И.Н.Митрофанова
(ФИО)

ПЛАН

воспитательно–образовательной работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида № 30 «Ёлочка»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
на 2025–2026 учебный год

С О Д Е Р Ж А Н И Е

1.Общие сведения о ДОУ	3
2.Состав детей	3
3.Материально-техническая база	4
4.Методическая тема и задачи на год	4
5.Педсоветы, семинары, консультации	6
6.Аттестация	10
7.Наставничество	13
8.Темы самообразования педагогов	13
9.Контроль и руководство	14
10. Циклограмма воспитательно-образовательной работы	17
11. Смотры, конкурсы, выставки	20
12. Дополнительное образование и работа с одаренными детьми	20
13. Работа с родителями	23
14. Сетевое пространство	29
15. Административно-хозяйственная работа	31
16. Сетка занятий	31

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное название на русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №30 "Ёлочка" Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.

Сокращённое название: Детский сад № 30.

Полное название на татарском языке: Татарстан Республикасы Бөгелмә муниципаль берәмлеге мәктәпкәчә белем муниципаль бюджет учреждениесенең балаларны һөрьяктан тәрбияләп үстерү буенча бер яисә берничә өстенлекле юнәлештәгэ 30нчы "Чыршыкай" балалар бакчасы.

Местонахождение (юридический и фактический адрес): 423230, Республика Татарстан, город Бугульма, улица Красноармейская, дом 32. E-Mail: irina.mitrofanova.30@mail.ru

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад общеразвивающего вида.

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы: с 6.00 до 18.00

Учредитель:

Муниципальное образование "Бугульминский муниципальный район" Республики Татарстан

Адрес: РТ, г. Бугульма, ул. Гафиатуллина, 7

Телефон: 8(85594) 4-36-22

Факс: 8 (85594) 4-36-78

Сайт: http://bugulma.tatar.ru/rus/13/administer/execute_committee/director.htm

Электронная почта: ispolkom.bugulma@tatar.ru

Управления образованием исполнительного комитета Бугульминского муниципального района

Адрес: 423230, Республика Татарстан, г.Бугульма, ул.14-ти Павших, д. 39

Телефон: 8(85594) 6-55-90

E-Mail: uprbug@yandex.ru

Дошкольный отдел Управления образованием:

Телефон: 8(85594) 6-52-64

E-Mail: uprbug@yandex.ru

Руководитель организации: заведующий Митрофанова Ирина Николаевна, образование высшее.

Старший воспитатель – Шакирзянова Лилия Камилевна, образование высшее, первая квалификационная категория.

Музыкальный руководитель – Бадгутдинова Рузиля Ильясовна, образование среднее специальное, первая квалификационная категория.

В ДОУ функционируют:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет татарского языка;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет.

2. СОСТАВ ДЕТЕЙ

В детском саду **функционируют** 4 группы, из них:

Группа раннего возраста 1-2 года	12
I младшая группа 2-3 года	14
Средняя группа 4-5 лет/татарская	15
Подготовительная группа 6-7 лет	20
Всего: 4 группы	61

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Методическое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив детского сада используют следующие программы:

- «Сөенеч» - «Радость познания» - региональная программа дошкольного образования Шаехова Р.К.;
- «Татарча сәйләшәбез» - «Говорим по-татарски» Зарипова З.М., Исаева Р.С., Кидрячева Р.Г.;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Маханевой;
- «Готов ли ваш ребенок к школе» Л. Венгер, А. Венгер;
- «Играем, обучаемся, развиваемся» (авторская программа);
- «Обучаем дошкольников правилам безопасного поведения на дорогах» Л.Ф.Павленко
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркиной Р.Б., Князевой О.Л.;
- Программа по художественно-эстетическому развитию «Разноцветные ладошки» Лыковой И.А.;
- «Игралочка» Петерсон Л.Г.

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА И ЗАДАЧИ НА ГОД

Методическая тема муниципальной системы образования
на 2025-2026 учебный год:

Повышение качества образования на основе новых механизмов развития образовательных ресурсов

Методическая тема детского сада:

Построение единого образовательного пространства на основе современных цифровых технологий, обеспечивающих поддержку детской инициативы

Цель: создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, формирования общероссийской гражданской идентичности, обеспечения социализации воспитанников, уважительного отношения к семье, семейным традициям и ценностям.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО, совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни.
2. Определить содержание математического образования на дошкольном этапе развития ребенка с ориентиром на задачи, содержание и планируемые результаты ФОП ДО, внедрение эффективных технологий и методик математического и естественно-научного образования детей дошкольного возраста.
3. Формировать у детей духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, создавая условия для воспитания патриотических чувств, изучения традиций, культурного наследия.
4. Продолжать совершенствовать образовательный процесс посредством повышения всесторонних профессиональных компетенций педагогов. Продолжать работу с педагогами, воспитанниками и родителями по электронному обучению с применением контента ЦОС «МЭО Детский сад».

Мероприятия по реализации образовательной программы ДОУ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Методическое сопровождение		
Знакомить педагогов с информационными и методическими материалами по исполнению требований ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО по тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	До конца 2025 года	Старший воспитатель
Составить перечень вопросов, возникающих в процессе реализации ФОП ДО и ФГОС ДО, для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Организовать участие педагогов в очно-заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОУ (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
Организовать участие педагогов в вебинарах Всероссийской Лиги Педагогов	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Воспитатели
Продолжение работы с педагогами, воспитанниками и родителями электронное обучение с применением контента ЦОС «МЭО Детский сад»	В течение года	Педагоги
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация экскурсий и виртуальных путешествий по ранней профориентации дошкольников	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, родители
Организация выездных воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май—июль	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
Образовательная работа		
Работа на платформе МЭО Детский сад по проекту «Преемственность. Навстречу ребенку»	В течение года	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель, специалисты
Разработка плана совместной работы ДОО и начальной школы в соответствии с ФГОС НОО	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы,

и ФОП ДО		старший воспитатель
Внедрить в работу воспитателей подготовительной группы новые методы развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности	Сентябрь	Старший воспитатель
Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	Октябрь	Старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь—декабрь	Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	Октябрь—декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Ноябрь	Воспитатели
Организовать участие воспитателей в дистанционной конференции по формированию детского информационного пространства и защите персональных данных	Апрель	Заведующий

5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ, СЕМИНАРЫ, КОНСУЛЬТАЦИИ

Педагогические советы

Форма работы, тематика	Сроки	Ответственные
<p>Педсовет № 1 Установочный (по форме проведения - традиционный)</p> <p>«Приоритеты детского сада на 2025-2026 учебный год: общие подходы, новые ориентиры, единое образовательное пространство»</p> <p><u>Цель:</u> проанализировать предстоящие годовые задачи и способы их решения, развивать деловые и личные качества каждого педагога, стимулировать профессиональную активность и компетентность</p> <p><u>Подготовка к педсовету</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка годового плана воспитательно-образовательной работы, сетки занятий, режима дня, плана преемственности со школой, годового календарного учебного плана на 2025-2026 	Август	Заведующая ДОУ Старший воспитатель Воспитатели групп

<p>учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка Положений конкурсов внутри ДОУ <p><u>План педсовета</u></p> <p>Выборы председателя и секретаря на новый 2025-2026 учебный год</p> <p>Анализ выполнения решения предыдущего педсовета</p> <p>Итоги реализации программы воспитания в летний оздоровительный период</p> <p>Снижение документационной нагрузки педагогических работников ДОУ</p> <p>Рассмотрение, обсуждение и принятие годового плана воспитательно-образовательной работы, сетки занятий, режима дня, плана преемственности со школой, годового календарного учебного плана, плана работы по ПДДТ, работы по УМК согласно возрасту, на 2025-2026 учебный год</p> <p>Организация и проведение контрольных мероприятий</p> <p>Комплектование групп и перевод детей в следующие возрастные группы</p> <p>Аттестация педагогических работников</p> <p>Ознакомление с приказом об утверждении критериев оценки эффективности деятельности</p> <p>Принятие Положений новых конкурсов по ДОУ</p> <p>Разработка и принятие решения Педагогического совета</p>		
<p>Педсовет № 2 Тематический (по форме проведения – традиционный)</p> <p>«Утверждение документов по дополнительным образовательным услугам»</p> <p><u>План педсовета</u></p> <p>Анализ выполнения решения предыдущего педсовета</p> <p>Рассмотрение и принятие расписания занятий, графика работы, календарного учебного плана, программ дополнительных образовательных услуг, утверждение списков детей по дополнительным образовательным услугам, ознакомление с договорами с преподавателями дополнительных услуг, утверждение сметы расходов</p> <p>Анализ анкетирования родителей по изучению спроса на оказание дополнительных платных образовательных услуг</p> <p>Подведение итогов смотра-конкурса «Визитная карточка групп – готовность к новому учебному году»</p> <p>Принятие Положений новых конкурсов по ДОУ</p> <p>Разработка и принятие решения Педагогического совета</p>	Сентябрь	Заведующая ДОУ Старший воспитатель Воспитатели групп
<p>Педсовет № 3</p> <p>«Эффективность образовательного процесса в части развития у детей элементарных математических представлений»</p> <p><u>Цель:</u> провести системный анализ педагогической деятельности по созданию предметно-развивающей среды для речевого развития детей, определить пути совершенствования работы коллектива в данном направлении</p>	Декабрь	Заведующая ДОУ Старший воспитатель Воспитатели групп

<p><u>План педсовета</u></p> <p>Анализ выполнения решения предыдущего педсовета Рекомендации к проведению занятий по ФЭМП Деловая игра «Математическое образование или ФЭМП: найди 5 отличий» Презентация дидактических игр по развитию у детей памяти, внимания, мышления Итоги тематического контроля «Эффективность образовательного процесса в части развития у детей элементарных математических представлений» Подведение итогов конкурсов, олимпиад Подведение итогов изучения стартового уровня будущих первоклассников Разработка и принятие решения Педагогического совета</p>		
<p>Педсовет № 4 Педагогический консилиум «Современные подходы к организации работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников через приобщение к традициям народной культуры»</p> <p><u>Цель:</u> систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания средствами народной культуры</p> <p><u>План педсовета</u></p> <p>Анализ выполнения решения предыдущего педсовета Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе народных традиционных праздников в рамках реализации регионального компонента в ДОУ Культурные практики и разнообразные виды детской деятельности в духовно-нравственном воспитании Педагогический квест «Воспитание в диалоге культур на основе народных сказок» Итоги тематического контроля «Эффективность воспитательной работы по духовно-нравственному направлению воспитания детей» Ознакомление с Отчетом о результатах самообследования за 2025 год Подведение итогов конкурсов, олимпиад Разработка и принятие решения Педагогического совета</p>	Апрель	Заведующая ДОУ Старший воспитатель Воспитатели групп
<p>Педсовет № 5 Итоговый «Творческий отчет» «Наши успехи и планы на лето»</p> <p>Цель: определение уровня выполнения годовых задач в деятельности педагогического коллектива ДОУ, стратегия работы на будущий учебный год</p>	Май	Заведующая ДОУ Старший воспитатель Воспитатели групп Специалисты

<u>План педсовета</u> Анализ выполнения решения предыдущего педсовета Подведение итогов изучения стартового уровня будущих первоклассников. Мониторинг усвоения детьми образовательных программ. Перевод детей в последующие группы. Подведение итогов конкурсов, детских олимпиад Анализ работы педагогического коллектива по выполнению годовых задач. Принятие режима дня на летний период, летней оздоровительной программы Итоги фронтального контроля в подготовительной группе Ознакомление с приказом об окончании платных образовательных услуг Анализ анкетирования родителей по изучению степени удовлетворенности родителями качеством услуг Ознакомление с приказом об организации работы Учреждения в летний оздоровительный период Разработка и принятие решения Педагогического совета		
---	--	--

С е м и н а р ы

<i>Тематика</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<p><i>Семинар-деловая игра №1</i> <i>«Просвещение родителей как мера государственной поддержки семьи в условиях единого образовательного пространства»</i> <u>Цель:</u> повышение компетентности педагогов в области взаимодействия с родителями через разбор программы просвещения родителей</p> <p><u>План:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов, регламентирующих работу с родителями, знакомство с основным принципами педагогического просвещения 2. Развитие навыков эффективной коммуникации с родителями 3. Мастер-класс «Обучение работе с разными типами родителей» 	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
<p><i>Семинар-практикум №2</i> <i>«Говорящая среда – новый взгляд на предметно-развивающее пространство в ДОУ»</i> <u>Цель:</u> повышение профессиональной компактности педагогов по вопросам организации развивающей предметно-пространственной среды</p> <p><u>План:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация «Дизайн развивающей предметно-пространственной среды в интерьере детского сада 2. Использование элементов «говорящей среды» в раздевалке 3. Активность ребенка как полноценного участника образовательных отношений 	Январь	Старший воспитатель Воспитатели групп

Консультации для педагогов ДОУ

Тематика	Сроки	Ответственные
Реализация программы просвещения родителей в ДОУ Приобщение детей к культурно-национальному наследию родного края	Сентябрь	Шакирзянова Л.К. Быстрова Л.М.
Адаптация детей в детском саду: как помочь малышу привыкнуть к новым условиям	Октябрь	Буранова В.М.
Взаимодействие детского сада и семьи в формировании безопасного поведения ребенка на дороге	Ноябрь	Александрова С.А.
Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников	Декабрь	Матвеева А.С.
Организация предметно-развивающей среды, способствующей развитию математических представлений		Карюк Е.А.
Современный родитель: особенности взаимодействия с молодыми людьми поколения Z	Январь	Альмакаева А.А.
Народные праздники как средство приобщения к традиционным духовно-нравственным ценностям	Февраль	Гилязева Г.Л.
Групповой чат: содержание, правила ведения, культура делового этикета	Март	Гинятуллина Н.Р.
Театрализованная деятельность в младшей группе как одно из средств математического развития		Валеева Н.Н.
Малые формы фольклора как средство развития речевой способности детей	Апрель	Бадгутдинова Р.И.
Гендерное воспитание в дошкольном детстве	Май	Пестова Г.Я.

6. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ

Цели и задачи аттестации

Цель: стимулирование роста квалификации, профессионализма, развитие творческой инициативы, обеспечение социальной защищенности педагогов путем дифференциации оплаты их труда.

Задачи:

- целенаправленное непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
- установление соответствия между качеством организации воспитательно-образовательного процесса и оплатой труда;
- управление качеством образования для создания оптимальных условий развития личности.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I	<p><u>Организационно-разъяснительный этап</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Издание приказа по ДОУ «О приеме заявлений работников ДОУ на аттестацию в 2025-2026 уч. году» - Издание приказа по ДОУ «Об аттестации педагогических кадров в 2025-2026 учебном году» - Работа с нормативными документами, их изучение - Оформление информационного стенда в 	Сентябрь	<p>Заведующая ДОУ Митрофанова И.Н.</p> <p>Старший воспитатель Шакирзянова Л.К.</p>

	методкабинете «Аттестация»		
II	<p><u>Оценочно-систематизирующий этап</u> Практическая деятельность аттестующих педагогов и ее анализ (изучение планов, материалов по обобщению передового педагогического опыта и др.) Открытые просмотры мероприятий, образовательной деятельности аттестуемых педагогов</p>	Сентябрь-Октябрь	<p>Заведующая ДОУ Митрофанова И.Н.</p> <p>Старший воспитатель Шакирзянова Л.К.</p>
III	<p><u>Документально-оформительский этап</u> Составление, обсуждение аттестационной документации Сдача всех материалов по аттестации в аттестационную комиссию</p>	Октябрь-Ноябрь	<p>Заведующая ДОУ Митрофанова И.Н.</p> <p>Старший воспитатель Шакирзянова Л.К.</p>

Аттестационная комиссия

Председатель: Шакирзянова Л.К. – старший воспитатель первой квалификационной категории

Заместитель председателя: Буранова В.М. – воспитатель высшей квалификационной категории

Секретарь АК: Александрова С.А. – воспитатель первой квалификационной категории

Члены комиссии: Пестова Г.Я. - воспитатель высшей квалификационной категории,
Альмаакаева А.А. – воспитатель первой квалификационной категории

Информация об аттестуемых педагогах

№	Ф И О	Должно сть	Образование, учебное заведение, год окончания	Стаж пед. работы	Стаж в данной должн ости	Катего рия, год присво ения	Сведен ия о КПК
1.	Быстрова Лилия Михиталипова	Воспита тель	Высшее, «Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» 18. 07.2016г.	34 года	34 года	Первая, 2020г.	2025г.

План работы аттестационной комиссии

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Консультации по вопросам подачи заявлений для аттестации на I кв. категорию, формам и процедуре проведения аттестации. Прием заявлений (ведение протокола заседания АК)	Сентябрь	Председатель Зам. Председателя Секретарь АК
2.Оформление стенда «Аттестация педагогических работников»	Сентябрь	Зам. Председателя АК
3.Определение перечня материалов, мероприятий, необходимых для оценки уровня квалификации аттестуемых педагогов ДОУ	Сентябрь	Члены АК

4. Издание (ведение протокола заседания АК)	Сентябрь	Руководитель ДОУ
1. Составление и утверждение графика аттестационных мероприятий	Октябрь	Председатель Зам. Председателя АК
2. Издание приказа по ДОУ о создании экспертной группы (ведение протокола заседания АК)	Сентябрь	Руководитель ДОУ
3. Анализ документации, представленной аттестуемыми педагогами	Октябрь	Члены АК
4. Посещение мероприятий педагога	Октябрь	Члены АК
5. Презентация передового педагогического опыта работы аттестуемого педагога по творческим направлениям деятельности	Октябрь	Члены АК
6. Проведение экспертизы профессиональной компетенции аттестуемого педагога и результатов его педагогической деятельности	Ноябрь	Члены экспертной группы
7. Подготовка экспертного заключения, его утверждение (ведение протокола)	Декабрь	Члены экспертной группы
8. Ознакомление аттестуемого педагога с предварительными итогами аттестации	Декабрь	Председатель АК
9. Итоговое заседание АК, издание протокола	Декабрь	Члены АК

**Обобщение передового педагогического опыта
(в рамках прохождения аттестации)**

Фамилия, имя, отчество педагога	Тематика	Сроки
Быстрова Лилия Михиталиповна	Дидактические игры как средство сенсорного развития детей дошкольного возраста	Сентябрь

Организационно-методическая деятельность в режиме аттестации

Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственные	Итоговый документ
1. Изучение инструктивно-методической литературы	Сентябрь	Заведующая ДОУ	
2. Разъяснение цели и задачи аттестации, предмета анализа и оценки	Сентябрь	Заведующая ДОУ	Протокол
3. Ознакомление с задачами, целями самоанализа, обсуждение материалов самоанализа	Октябрь	Заведующая ДОУ	
4. Подведение итогов самоанализа	Октябрь	АК	Протокол
5. Оформление стенда «Идет аттестация»	Сентябрь	Старший воспитатель	
6. Консультативная помощь педагогам при прохождении аттестации	В течение года	Старший воспитатель	
7. Подведение итогов аттестации	Декабрь	Заведующая ДОУ	Протокол

График прохождения курсов повышения квалификации

	ФИО	Образование	Должность	2025-	2026-	2027-

				2026	2027	2028
1.	Александрова С.А.	высшее	воспитатель	+		
2.	Альмакасва А.А.	высшее	воспитатель	+		
3.	Бадгутдинова Р.И.	сред. спец.	муз. руководитель	+		
4.	Буранова В.М.	сред. спец.	воспитатель			
5.	Валеева Н.Н.	высшее	воспитатель	+		
6.	Пестова Г.Я.	сред. спец.	воспитатель	+		
7.	Карюк Е.А.	высшее	воспитатель	+		
8.	Шакирзянова Л.К.	высшее	ст. воспитатель			+
9.	Быстрова Л.М.	высшее	воспитатель			+
10.	Гинятуллина Н.Р.	высшее	воспитатель			+
11.	Митрофанова И.Н.	высшее	заведующий		+	

7. НАСТАВНИЧЕСТВО

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организовать семинар для наставников «Организация наставничества»	Сентябрь	старший воспитатель
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Сентябрь	старший воспитатель
Провести консультации по составлению документации: образовательная программа дошкольного образования, характеристики на воспитанников и т.п.	Октябрь	старший воспитатель
Посетить занятия и другие мероприятия с последующим анализом	Ноябрь, январь	старший воспитатель
Организовать круглый стол «Индивидуальный подход в организации воспитательно- образовательной деятельности»	Декабрь	старший воспитатель
Провести анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности	1 раз в квартал	старший воспитатель

8. ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ

№	ФИО педагогов	Должность	Тема самообразования	Практический выход
1	Александрова Светлана Александровна	Воспитатель	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми	Презентация в форме слайд-шоу «Разноцветная палитра»
2	Буранова Валентина Михаэловна	Воспитатель	Языковая культура речи	Представление авторской программы «Ручеек- говорунок»
3	Быстрова Лилия Михиталиповна	Воспитатель	Дидактические игры как средство сенсорного развития детей дошкольного возраста	Заседание школы молодой семьи «Вместе по тропинке в развивающей семье»
4	Валеева Надежда Николаевна	Воспитатель	Основы безопасности жизнедеятельности детей	Мастер-класс с детьми «Я справлюсь»

5	Гинятуллина Наиля Рафгатовна	Воспитатель	Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи дошкольников	Презентация «Креативный сундучок маленькой леди»
6	Карюк Елена Анатольевна	Воспитатель	Воспитание нравственных чувств у дошкольников через приобщение к народной культуре	Центр развития творческого интереса дошкольников в соответствии с ФГОС «Таинственный занавес»
7	Пестова Гульнара Ягафаровна	Воспитатель	Математическое развитие детей старшего возраста через дидактическую игру	Практическая презентация проекта «Игра-обучение- развитие»
8	Альмаакаева Альфия Ангамовна	Воспитатель	Использование татарской народной педагогики в воспитательно- образовательном процессе	Тематический вечер для родителей с применением учебно-методического комплекта «Эбидэ кунакта»
9	Бадгутдинова Рузилия Ильясовна	Музыкальный руководитель	Роль сказок на музыкальном занятии как эффективное средство познания музыкального искусства	Сказочный перформанс «В гостях у сказки»

9. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

Циклографма контроля организации воспитательно-образовательного процесса

Объект контроля	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1.Эффективность образовательного процесса в части развития математических представлений			+						
2.Планирование воспитательно- образовательной работы с детьми в группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3. Оценка педагогического мониторинга усвоения детьми программного материала		+						+	
4.Соблюдение двигательного режима на физкультуре		+					+		

5. Эффективность воспитательной работы по духовно-нравственному направлению воспитания детей							+		
6. Комплексный контроль «Уровень воспитательно-образовательной работы в подготовительно группе. Уровень подготовки детей к школе»									+
Виды контроля		Возрастные группы		Сроки	Ответственные		Выход Справки		
<i>Тематический контроль</i>		Все возрастные группы	Ноябрь	Заведующая Митрофанова И.Н., Ст.воспитатель Шакирзянова Л.К.,		Педсов ет № 3			
«Эффективность образовательного процесса в части развития у детей элементарных математических представлений»				Заведующая Митрофанова И.Н., Ст.воспитатель Шакирзянова Л.К.		Педсов ет № 4			
<i>Обзорный контроль</i>		Все возрастные группы	Март	Заведующая Митрофанова И.Н., Ст.воспитатель Шакирзянова Л.К.		Педсов ет № 2			
«Готовность к новому учебному году» (смотр-конкурс)				Заведующая Митрофанова И.Н., Ст.воспитатель Шакирзянова Л.К.		Педсов ет № 4			
«Создание условий для развития двигательной активности детей на зимних участках» (смотр-конкурс зимних участков)		Все возрастные группы	Сентябрь	Заведующая Митрофанова И.Н., Ст.воспитатель Шакирзянова Л.К.		Педсов ет № 5			
Комплексный контроль «Уровень воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе. Уровень подготовки детей				Заведующая Митрофанова И.Н., Ст.воспитатель		Педсов ет № 5			

Внутрисадовский контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений групп	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (центр математики)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель

Организация занятий по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь-август	Старший воспитатель, медработник

10. ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Мероприятия/ месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1. Педсоветы	++			+				+	+
2. Семинары, практикумы		+				+			
3. Обобщение передового педагогического опыта	+								
4. Консультации для воспитателей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5. Мониторинг двигательной активности детей		+					+		
6. Общие родительские собрания, конференции	+					+			+
7. Групповые родительские собрания	+				+				+
8. Руководство и контроль	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9. Мониторинг		+						+	

Циклограмма методических мероприятий

Формы работы	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Педсоветы	Приоритеты детского сада на 2025-	«Утверждение документов по дополнительны			Эффективность образовательного процесса в части				Современные подходы к организации работы	Творческий отчет «Анализ деяте

	2026 учебны й год: общие подход ы, новые ориент иры, единое образо ватель ное простр анство	м образов ательны м услугам»			развития у детей элемент арных матема тических представ лений				по духовно- нравстве нному и патриот ическому воспитан ию дошкольн иков через приобщен ие к традиция м народной культуры	льнос ти за учебн ый год»
Семин ары – практ икумы			Семин ар- делова я игра «Просве щение родител ей как мера гос. поддер жки семьи в условиях един-ого образов ательно го простра нства»					Семин ар- практи кум «Говор ящая среда – новый взгляд на предме тно- развив ающее простр анство в ДОУ»		
Обоб щение передо вого пед. опыта	Презент ация опыта работы Быстров ой Л.М.									
Конс ультат -ции		Реализа ция програм мы просвещ ения родител ей в ДОУ	Приоб щение детей к культу ро- национ альному наслед ию родног	Адапта ция детей в детском саду: как помочь малышу привык нуть к новым	Обеспече ние охраны жизни и здоровья воспитан ников	Совре менн ый родит ель: особе нност и взаим одейс твия с	Органи зация предме тно- развив ающей среды, способ ствую щей развит	Груп повой чат: содер жани е, прави ла веден ия, культ	Малые формы фольклор а как средство развития речевой способнос ти детей	Генде рное воспит ание в дошко льном детств е

			о края	условия м		молод ыми людь ми покол ения Z	ию матема тическ их предст авлени й	ура делов ого этике та		
Смот ры, конк урсы, акци и (в рамк ах ДОУ)		Визитна я карточка групп – готовнос ть к новому учебном у году	Конкурс подвесн ых модулей на потолок «Велико лепие цветов застыло в ри- сунке»	Выстав ка рисунко в «Мама – это..» (с продол жением в ри- сунке)		Смот р- конку рс зимни х участ ков «Царс тво	Фотом иг «Для меня всегда герой – самый лучши й папа мой!»	Конку рс сквор ечник ов «Перн атое новос елье»	Выставка рисунков «Волшеб ный мир сказок Тукая»	Инста лляци я детско го рисун ка- откры тки «Ярки ми краска ми мая дети рисую т Побед у»
Работа по полили нгварль ному воспит анию					День общения на татарском языке – второй вторник каждого месяца					
					Амплификация сайта детского сада анимационными фильмами для детей на татарском языке для семейного просмотра					
					Внедрение английского языка в воспитательно-образовательный процесс детей старшего дошкольного возраста					

11. КОНКУРСЫ, СМОТРЫ, АКЦИИ ПО ДОУ

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
- Смотр-конкурс «Визитная карточка групп – готовность к новому учебному году» - День Знаний - Неделя безопасности - Творческий фестиваль фотографий «Эмоций ярких палитра лета»	Сентябрь	Заведующая ДОУ Старший воспитатель Воспитатели
- Фоторепортаж «Мудрость в объективе» - Конкурс среди педагогов «Я – идеальный воспитатель» - Конкурс подвесных модулей на потолок «Великолепие цветов застыло в воздухе осеннем» - Экологическая акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»	Октябрь	Воспитатели
- Выставка рисунков «Мама – это..» (с продолжением в рисунке) - День народного единства - Выставка дидактических игр по развитию у детей памяти, внимания, мышления «Развивающие игры для ума»	Ноябрь	Воспитатели Воспитатели
- Смотр-конкурс зимних участков «Царство Зимушки-зимы» - Выставка рисунков «Мой папа на работе», «Профессия моей мечты»	Январь	Воспитатели, родители
- Фотомиг «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой!» - Международный день родного языка	Февраль	Воспитатели, родители
- Фотовыставка «Мамочка моя, я люблю тебя» - Конкурс скворечников «Пернатое новоселье»	Март	Старший воспитатель, муз. руководитель, воспитатели, родители
- Выставка рисунков «Волшебный мир сказок Тукая» - Экологическая акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»	Апрель	
- Инсталляция детского рисунка-открытки «Яркими красками дети рисуют Победу» - Экологическая акция по сбору использованных батареек «Батарейки, сдавайтесь!»	Май	

12. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Педагоги ДОУ создают благоприятные условия развития детей, в том числе и одаренных, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. В связи с этим создают возможность для его личностного развития, развития инициативы, творческих способностей на основе

сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту и видам деятельности.

Чтобы воспитать интерес к иностранному языку, формировать правильное произношение устной английской речи, организован кружок по обучению английскому языку “Happy English”. Раннее обучение иностранному языку способствует не только более прочному и свободному практическому владению им, но и несёт в себе большой интеллектуальный, нравственный потенциал. Старший дошкольный возраст является наиболее благоприятным для усвоения иностранного языка. Играя, дети легко усваивают сложные понятия, и изучение иностранного языка превращается в яркое увлекательное занятие. Игра создает прекрасные условия для овладения языком, а особенно продуктивна она в юном возрасте.

Поэтому в данном курсе обучения дошкольников английскому языку широко использованы игровые технологии. Занятия строятся так, чтобы атмосфера игры царила от первой до последней минуты.

Цели и задачи:

- приобщать ребенка к иностранному (английскому) языку и англоязычной культуре;
- побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- развивать фонетический слух;
- создавать условия для полноценного и своевременного психологического развития;
- развивать мышление, память, внимание, воображение, волю.

Отличительной особенностью программы ритмостудии «Динамик Dance» является комплексность подхода при реализации воспитательно-образовательных задач, предполагающих, в первую очередь, развивающую направленность программы.

Цель программы – это содействие всестороннему развитию личности ребёнка средствами хореографии, основанное на формировании двигательной сферы и создании предпосылок для развития творческой хореографической активности детей.

Программа направлена на обучение детей от пяти до семи лет.

Для детей данного возраста, прежде всего, характерна чрезвычайная подвижность. Они нуждаются в частой смене движений, длительное сохранение статистического положения для них крайне утомительно. В то же время движения детей еще не организованы, плохо координированы, запас двигательных навыков у них не велик, они нуждаются в его пополнении и усовершенствовании. Внимание детей этого возраста крайне неустойчиво, они легко отвлекаются, им трудно продолжительное время сосредоточиваться на одном задании. Они легче воспринимают конкретный материал, живой образ для них гораздо ближе, нежели отвлеченное понятие.

Обучение по программе предполагает использование приоритетных форм занятий: репетиции (индивидуальные и коллективные). В репетиционно-постановочные занятия педагог включает необходимое количество разделов программы самостоятельно, комбинируя их в зависимости от тематики.

Программа кружка по обучению татарскому языку «Үйний-үйний өйрәнәбез» («Играя обучаемся») разработана в соответствии с общей концепцией дошкольного воспитания, современными методиками и формами обучения иностранным языкам, а также, нововведениями – воспитание и обучение с погружением в татароязычную среду, с внедрением авторских разработок. Программа направлена на гармоничное развитие личности, на формирование у воспитанников речевых навыков, что способствует повышению общей культуры ребенка. Свободное общение на двух языках имеет большое воспитательное значение и доставляет коммуникативное удовлетворение и радость.

Основной целью внедрения данной программы является:

- побуждение детей к активному говорению на татарском языке на занятиях и в быту;
- обеспечение высокого уровня готовности детей к школьному обучению.

Определены **задачи** курса:

- привить детям любовь к языкам;
- способствовать формированию потребности общения с людьми разных национальностей;
- уважать и ценить языки и традиции других народов;
- с желанием осваивать татарский язык, занимаясь привычными делами в сопровождении распевок, песенок, закличек.

Трудовое воспитание детей дошкольного возраста – дело огромной государственной важности. Уважение к труду и людям труда, трудолюбие необходимо воспитывать с детства, чему способствует арт-лаборатория «Мастерская чудных дел». Программа направлена на формирование у детей интереса к занятию ручным трудом, развитию познавательных способностей, ознакомления с материалами и инструментами и выработки умений и навыков их практического использования. Рукоделие гармонично воздействует на целостное развитие ребенка, на формирование его характера, способствуют развитию координации движения. Детям нужно создать что-либо своими руками: это самый простой и естественный способ развития. Ребенок видит результат своей деятельности, что сказывается и на эмоциональном благополучии детей, растет творческая активность.

Задачи программы:

- развивать общую моторную координацию и мелкую моторику, координацию движений обеих рук;
- учить с помощью взрослого планировать этапы и последовательность выполнения работ, формировать умения выполнять последовательную цепочку действий;
- развивать стремление ребенка к самостоятельности;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

В ДОУ осуществляется поддержка ребенка, построение его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей его развития. Одаренные дети задействуются в детских олимпиадах внутри ДОУ, а победители направляются на муниципальные детские олимпиады, где занимают призовые и победные места. Это дает возможность видеть перспективу развития талантов дошкольника, что позволяет педагогам более полно учитывать в своей работе индивидуальные особенности детей и ставить задачи, опираясь не столько на возрастные рекомендации, сколько на индивидуальный уровень развития ребенка.

Мероприятия с детьми (олимпиады, акции)

Мероприятия
Театральный фестиваль-конкурс «Сайяр»
Русские шашки
Юный математик
Выставка рисунков «Мама – это...»
Экологическая акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»
Татар кызы – татар малае
Занимательная грамматика
Квантик
Знатоки природы
Выставка рисунков «Волшебный мир сказок Тукая»
Олимпиада по английскому языку “I like English”
Инсталляция детского рисунка-открытки «Яркими красками мая дети рисуют Победу»
Фестиваль детского творчества «Радуга талантов»
Конкурс строевой песни «Юная смена»
Экологическая акция по сбору использованных батареек «Батарейки, сдавайтесь!»

13. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Задачи педагогического коллектива по решению вопросов взаимодействия с родителями воспитанников:

- Привлечение родителей к активному участию во всех аспектах деятельности дошкольного учреждения
- Изучение и распространение семейного опыта воспитания и образования детей
- Просвещение родителей в области педагогики и психологии детства
- Повышение правовой и психолого-педагогической культуры родителей (привлекаются высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, логопед, учитель, педагоги, медицинские работники)

Направления работы по взаимодействию с семьей:

- Защита прав ребенка в семье и детском саду
- Воспитание, развитие и оздоровление ребенка
- Детско-родительские отношения
- Взаимоотношения детей со сверстниками и взрослыми
- Подготовка детей предшкольного возраста к обучению в школе

Участие родителей в воспитательно-образовательном процессе

Цель: Обучение родителей взаимодействию со своими детьми в разных видах деятельности при условии, что общение с взрослыми и специально организованная совместная деятельность в детском саду способствует становлению личности ребенка (или являются основными источниками) развития личности ребенка

«Игротека»	<ul style="list-style-type: none">- Ребенок является полноправным участником межличностных отношений- Наблюдение родителей за поведением детей и оценка его возможностей, поддержка уверенности в себе и развитие индивидуальных особенностей ребенка
«Детское творчество»	<ul style="list-style-type: none">- Наблюдение родителей за художественно – продуктивной деятельностью детей- Воспроизведение красоты окружающего мира в творческих работах детей- Активное участие в создании совместных изобразительных работ
«Детские праздники»	<ul style="list-style-type: none">- Способствование сопереживанию взрослых и детей всему происходящему на праздниках, совместных досугах, театрализованных представлениях- Развитие эмоциональной сферы ребенка- Заинтересованное, внимательное, уважительное отношение к детскому творчеству

План работы ДОУ по сотрудничеству с семьей

Формы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>Создание презентативного имиджа ДОУ</i>	<ul style="list-style-type: none">- Оформление наглядной информации о деятельности ДОУ- Социальный навигатор «Учим ребенка»	В течение года	Воспитатели

	<p>общаться»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информ-релиз «Взаимопомощь и доброта» - Презентация возрастных групп -Амплификация сайта детского сада анимационными фильмами для детей на татарском языке для семейного просмотра -Еженедельный отчет с фото- и видеоИнсталляцией воспитателями для родителей через систему Max 		
<i>Формирование банка семей</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Социологические исследования по определению социального статуса и микроклимата в семье - Создание портфолио воспитанника ДОУ 	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующая ДОУ Старший воспитатель Воспитатели</p>
<i>Анкетирование, тесты</i>	<p>«Платные образовательные услуги»</p> <p>«Удовлетворенность родителями оказываемых услуг в ДОУ»</p> <p>«Роль семьи в развитии математических способностей детей дошкольного возраста»</p> <p>«Выявление уровня готовности и затруднений в организации работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели</p>
<i>Общие родительские собрания</i>	<p>1. Собрание в формате “Open-air” (на свежем воздухе) на тему «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2025-2026 учебном году»</p> <p>Цели: ознакомление родителей с организацией воспитательно-образовательного процесса в ДОУ</p> <p>Повестка дня:</p> <p>Знакомство с планом работы на 2025-2026 учебный год</p> <p>Профилактика ОРЗ и гриппа.</p> <p>Необходимость своевременных профилактических прививок для детей дошкольного возраста</p> <p>Развитие коммуникативной речи в раках УМК</p> <p>Знакомство с программами</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Заведующая ДОУ Старший воспитатель Педагоги</p>

<p><i>образовательной среды детского сада</i></p>	<p>родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовить и раздать памятки «Организация деятельности дошкольников и использование ЭСО» - Организовать онлайн-экскурсию по образовательным платформам детского сада - Провести анкетирование «Мой ребенок и цифровые технологии» - Провести цикл бесед в родительских чатах «Возможности цифровых технологий в образовательной среде» - Педагогическая гостиная «Любите ли Вы математику? Чего не надо делать, чтобы ребенку было интересно заниматься математикой» 	<p>Ноябрь Ноябрь По запросам Март-май</p>	
<p><i>Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организовать мастер-класс «Адаптация ребенка в детском саду» - Организовать круглый стол «Вопросы воспитания» - Провести лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям» - Организовать круглый стол «Одна семья, но много традиций!» - Организовать психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей к воспитанию детей - Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания - Обеспечить поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных ценностей 	<p>Сентябрь Ноябрь Январь Март В течение года Раз в полугодие По запросам В течение года</p>	<p>Старший воспитатель Педагоги</p>
<p><i>День открытых дверей</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия по ДОУ «Хорошо у нас в саду» - День выходного дня - «Торжество красоты» (Отчетный концерт студий дополнительных образовательных услуг) 	<p>Апрель</p>	<p>Заведующая ДОУ Старший воспитатель Заведующая ДОУ Старший воспитатель</p>
<p><i>Сотрудничество по вопросам ранней профориентации дошкольников</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Встречи с родителями – представителями профессий - Мини-ярмарки труда - Неделя профессий - Профориентационный 	<p>В течение года</p>	

	<p>родительский клуб «Дело мастера боится»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вернисаж рисунков «Мой папа на работе», «Профессия моей мечты» - Экскурсии на предприятия, магазины, пожарную часть, школу, библиотеку, почту и т.д. - Виртуальные путешествия «Проспект родительства» 		
<i>Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей</i>	Круглый стол «Информационная безопасность детей»	Октябрь, май	Воспитатели
	Тренинговое занятие в подготовительной группе «Цифровая грамотность»	Ноябрь	Воспитатели в группах
	Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Декабрь	Старший воспитатель
	Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»	Январь	Старший воспитатель
	Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стенах детского сада	В течение года	Заведующая ДОУ Старший воспитатель Старшая мед.сестра
<i>Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками</i>	Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей	Сентябрь	Старший воспитатель
	Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	Накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня	старший воспитатель
	Организовать экскурсию совместно с воспитанниками в музей по теме: «Родной край»	Ноябрь	воспитатели групп
	Организовать круглый стол на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	Декабрь	старший воспитатель
	Организовать родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	Март	педагог-психолог
	Провести совместную с воспитанниками акцию «Поможем ветеранам», «Окна Победы», «Бессмертный полк», возложение цветов к Вечному огню	Накануне 9 мая	Родительский комитет Воспитатели

<p><i>Совместное творчество детей и родителей</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Как интересно провести досуг в кругу семьи» - Организация онлайн платформы для выкладывания родителями совместных мастер-классов по изготовлению поделок -виртуальные посиделки «С мамой на кухне» - Выставка плакатов «Ребенок – главный пассажир» - Семейный опыт «Спорт в семье», «Наша семья празднует этот праздник так...», «Традиции нашей семьи» - Заседание клуба «Дошколенок» - Тематические акции - Дни добрых дел - Семейный групповой альбом «Жили-были» 	<p>Сентябрь Сентябрь Ноябрь В течение года</p>	<p>Муз.руководитель, воспитатели возрастных групп</p>
<p><i>Конкурсы, фотоинсталляции, выставки</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Смотр-конкурс «Визитная карточка групп – готовность к новому учебному году» - День Знаний - Неделя безопасности - Творческий фестиваль фотографий «Эмоций ярких палитра лета» - Фотовернисаж «Мудрость в объективе» - Конкурс среди педагогов «Я – идеальный воспитатель» - Конкурс подвесных модулей на потолок «Великолепие цветов застыло в воздухе осеннем» - Экологическая акция по сбору макулатуры «Бумажный бум» - Выставка рисунков «Мама – это..» (с продолжением в рисунке) - День народного единства - Выставка дидактических игр по развитию у детей памяти, внимания, мышления «Развивающие игры для ума» - Смотр-конкурс зимних участков «Царство Зимушки-зимы» - Фотомиг «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой!» - Международный день родного языка - Фотогалерея «Мамочка моя, я люблю тебя» - Конкурс скворечников «Пернатое новоселье» - Выставка рисунков «Волшебный 	<p>В течение года</p>	<p>Заведующая ДОУ Старший воспитатель Воспитатели Родители</p>

	мир сказок Тукая» - Экологическая акция по сбору макулатуры «Бумажный бум» -Инсталляция детского рисунка-открытки «Яркими красками мая дети рисуют Победу» - Экологическая акция по сбору использованных батареек «Батарейки, сдавайтесь!»		
<i>Посещение мероприятий</i>	- «Рады мы гостям всегда» Открытые занятия по образовательным разделам Программы воспитания и образования Открытые занятий, видеофрагменты игр с детьми, квестов, викторин	Апрель-май	Старший воспитатель Воспитатели

Тематика работы консультативного пункта

<i>Тема</i>	<i>Кто проводит</i>
Психологический комфорт в семье и роль родителя Роль семьи в формировании национального самосознания ребенка Роль отца в воспитании ребенка Путь к здоровью ребенка лежит через семью Что прочитать детям дошкольного возраста о ВОВ Как развить творческие способности ребенка Вместе в школу: как подготовить ребенка к новому этапу жизни Экспериментаторы великие и прекрасные: экспериментирование как способ познания детьми окружающего мира Почему ребенку важно петь О безопасности в быту и на природе Цифровая безопасность: компетенции ребенка и ответственность родителей Как организовать домашний досуг с учетом национального компонента	Шакирзянова Л.К. Альмахаева А.А. Валеева Н.Н. Матвеева А.С. Быстрова Л.М. Карюк Е.А. Пестова Г.Я. Гинятуллина Н.Р. Бадгутдинова Р.И. Буранова В.М. Александрова С.А. Гилязева Г.Л.

14. СЕТЕВОЕ ПРОСТРАНСТВО

Детский сад № 30 «Ёлочка» расположен в жилом районе города Бугульма на вдоль дорожной территории жилых домов, вдали от промышленной зоны и производящих предприятий, и хорошо вписывается в окружающий ландшафт. Шумовой фон нормальный. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород, экологическая тропа. Вблизи расположены: Парк культуры и отдыха, МБОУ СОШ № 3, 9, детские сады № 8, 21, что позволяет привлечь их в рамках социально-педагогического партнёрства по различным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнёрства образовательной организации.

Организация взаимодействия детского сада № 30 с социальными партнёрами позволяет использовать максимум возможностей для развития детей. Чтобы быть успешным в современном демократичном обществе, дети должны обладать социальными умениями и навыками: устанавливать и поддерживать контакты с социумом, действовать в команде,

правильно строить отношения с другими людьми, проявлять уважение к своим сверстникам и взрослым, разрешать возникающие конфликты.

Взаимодействие с социальными структурами:

Организация	Содержание работы
МБОУ СОШ № 9	Дни открытых дверей, День Знаний, экскурсии, открытые тематические мероприятия, семинары-практикумы др.
ЦОС МЭО «МЭО Детский сад»	Работа на платформе МЭО Детский сад по проекту «Преемственность. Навстречу ребенку»
ГИБДД г. Бугульмы и Бугульминскому району	Проведение совместных мероприятий и конкурсов по изучению правил дорожного движения и профилактике ДДТТ, участие педагогов ДОУ в конкурсе «Зеленый огонек», выступления на родительских собраниях и др.
Краеведческий музей, музей Я.Гашека.	Экскурсии различной направленности
Центральная детская библиотека	Совместные открытые тематические мероприятия, информационная помощь педагогам, детям, родителям по воспитанию интереса к чтению, знакомству с художественной литературой, разнообразные тематические мероприятия. Сотрудники библиотеки проводят совместные мероприятия с детьми в форме интерактивных занятий с просмотром театральных постановок, сказок, мультфильмов.
Детская поликлиника	Диспансерное наблюдение Профилактические осмотры
Драматический театр	Посещение театральных представлений
Дом Техники Татарский центр	Посещение тематических мероприятий, участие в творческих конкурсах. Совместная реализация областных социально-педагогических программ и социально-значимых проектов, направленных на развитие эстетического образования детей.
Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	Обучение на курсах повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, организация и проведение семинаров-практикумов на базе МБДОУ в рамках курсов повышения квалификации.

Сетевое пространство предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные и региональные, праздники, торжественные мероприятия и тому подобное);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении занятий в рамках дополнительного образования;
- проведение на базе организаций-партнеров различных мероприятий, событий и акций воспитательной направленности;
- реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с организациями-партнерами.

Социокультурный контекст – это социальная и культурная среда, в которой человек растет и живет. Он также включает в себя влияние, которое среда оказывает на идеи и поведение человека.

Социокультурные ценности являются определяющими в структурно-содержательной основе Программы воспитания.

Социокультурный контекст воспитания является вариативной составляющей воспитательной программы. Он учитывает этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности и направлен на формирование ресурсов воспитательной программы.

15. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Виды деятельности	Сроки	Ответственные
1	Работа по благоустройству территории, помещений, детских площадок	В течение года В течение года	Заведующая, завхоз, педагоги
2	Анализ маркировки мебели, освещения, организации развивающей предметно-пространственной среды	Сентябрь	Завхоз, мед.сестра
3	Частичный ремонт групповых помещений	В течение года	Заведующая, Завхоз
4	Цифровизация развивающей предметно-пространственной среды детского сада, групп	Сентябрь	Весь коллектив
5	Обеспечение свободного доступа к подъездным путям ДОУ, очистка крыши	В течение года	Заведующая, завхоз
6	Ревизия коммуникаций ДОУ к новому учебному году	Август	Заведующая
7	Периодичность обновления информационных стендов ДОУ (меню, ПДД, пожарная безопасность)	Октябрь	Заведующая
8	Плановая работа комиссии по охране труда на пищеблоке, в группах, кабинетах	Ноябрь	Комиссия по ОТ
9	Обеспечение наличия на дверях помещения производственного и складского назначения, обеспечение их категорий по взрывопожарной и пожарной опасности	Ноябрь	Заведующая
10	Обогащение игровой среды детскими игрушками, модулями, тематическим оборудованием, конструкциями для лазания, бизибордами	В течение года	Заведующая
11	Реконструкция спортивной зоны территории детского сада	В течение года	Заведующая
12	Разное. Административные планерки	В течение года	Заведующая

16. СЕТКА ЗАНЯТИЙ

Дни	Группа раннего возраста	Первая младшая группа	Средняя группа с обучением на татарском языке	Подготовительная группа
Пн	8.40-8.50 <i>1. Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка 9.00-9.10/9.20-9.30 <i>2. Художественно-эстетическое развитие</i> Лепка	9.00-9.10/9.20-9.30 <i>1. Художественно-эстетическое развитие</i> Лепка 9.40-9.50/10.00-10.10 <i>2. Физическое развитие</i> Физкультура	9.00-9.20 <i>1. Физическое развитие</i> Физкультура 9.30-9.50 <i>2. Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование	9.00-9.30 <i>1. Художественно-эстетическое развитие</i> Лепка /аппликация 9.40-10.10 <i>2. Речевое развитие</i> Развитие речи 10.20-10.50 <i>3. Художественно-эстетическое развитие</i>

	6	4	4	Музыка	13
Вт	<p>8.40-8.50/9.00-9.10 <i>1. Речевое развитие</i> Развитие речи 9.20-9.30/9.40-9.50 <i>2. Физическое развитие</i> Физкультура (в группе)</p>	<p>9.00-9.10/9.20-9.30 <i>1. Физическое развитие</i> Физкультура 9.40-9.50/10.00-10.10 <i>2. Речевое развитие</i> Развитие речи</p>	<p>9.00-9.20 <i>1. Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка 9.30-9.50 <i>2. Речевое развитие</i> Родной язык</p>	<p>9.00-9.30 <i>1. Познавательное развитие</i> ФЭМП 9.40-10.10 <i>2. Речевое развитие</i> Татарский язык 10.20-10.50 <i>3. Физическое развитие</i> Физкультура</p>	16
Ср	<p>8.40-8.50 <i>1. Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка 9.00-9.10/9.20-9.30 <i>2. Познавательное развитие</i> Формирование целостной картины мира, расширение кругозора</p>	<p>9.00-9.10/9.20-9.30 <i>1. Речевое развитие</i> Развитие речи 9.40-9.50 <i>2. Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка</p>	<p>9.00-9.20 <i>1. Познавательное развитие</i> ФЭМП 9.30-9.50 <i>2. Физическое развитие</i> Физкультура</p>	<p>9.00-9.30 <i>1. Познавательное развитие</i> ФЭМП 9.40-10.10 <i>2. Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование 10.20-10.50 <i>3. Физическое развитие</i> Физкультура 15.50-16.20 <i>Речевое развитие</i> Татарский язык</p>	19
Чт	<p>8.40-8.50/9.00-9.10 <i>1. Речевое развитие</i> Развитие речи 9.20-9.30/9.40-9.50 <i>2. Физическое развитие</i> Физкультура (в группе)</p>	<p>9.00-9.10/9.20-9.30 <i>1. Познавательное развитие</i> Формирование целостной картины мира, расширение кругозора 9.40-9.50/10.00-10.10 <i>2. Физическое развитие</i> Физкультура</p>	<p>9.00-9.20 <i>1. Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка 9.30-9.50 <i>2. Познавательное развитие</i> Формирование целостной картины мира, расширение кругозора</p>	<p>9.00-9.30 <i>1. Познавательное развитие</i> Формирование целостной картины мира, расширение кругозора 9.40-10.10 <i>2. Речевое развитие</i> Татарский язык 11.00 <i>3. Физическое развитие</i> Физкультура (на прогулке)</p>	14
Пт	<p>8.40-8.50/9.00-9.10 <i>1. Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование 9.20-9.30/9.40-9.50 <i>2. Физическое развитие</i> Физкультура (в группе)</p>	<p>9.00-9.10/9.20-9.30 <i>1. Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование 9.40-9.50 <i>2. Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка</p>	<p>9.00-9.20 <i>1. Художественно-эстетическое развитие</i> Лепка /аппликация 9.30-9.50 <i>2. Физическое развитие</i> Физкультура</p>	<p>9.00-9.30 <i>1. Речевое развитие</i> Подготовка к обучению грамоте 9.40-10.10 <i>2. Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование 10.20-10.50 <i>3. Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка</p>	13